

Cultures et mobilités dans l'espace euro-méditerranéen Quelles coopérations scientifiques et universitaires ?

Cultures, Processus de Bologne et perspectives
de développement des
partenariats universitaires en Euro-
méditerranée

Journée euro-méditerranéenne, Bordeaux, 04 juin 2013

Caractéristiques de l'espace euromed

- 750 millions de personnes
- 43 pays dans le périmètre de l'Union pour la Méditerranée.
- Des liens forts renforcés par la mobilité
- Exemple Algérie: 20 000 étudiants en France, 8 000 visas étudiants par an, 3^{ème} pays après la Chine et le Maroc
- Des destins liés

Les territoires comme principaux espaces d'interaction et d'expérience humaine interculturelle

- Les hybridités interculturelles dans la région euro-méditerranéenne se sont toujours exprimées au niveau local.
- Les territoires sont des espaces de rencontre et d'échanges
- Le printemps arabe est une illustration du processus accéléré par la mondialisation et l'augmentation des mobilités entre les rives de la Méditerranée

Le Conseil général de l'Isère

- Renforcement des liens avec les territoires partenaires et réalisation des projets
- Le renforcement ciblé des capacités par le biais de la formation et l'appui institutionnel à la structuration politiques publiques en lien avec les universités et des experts permet de mettre en œuvre cet objectif.
- La priorité est donnée à la dimension sociale inclusive et à la formation formel et informel tout au long de la vie pour assurer la durabilité et l'efficacité

la coopération universitaire et scientifique comme un axe stratégique

- Exemples:
- Palestine: UJF/Université Al Ahlia et Bethléem University
- Maroc: OPC/Université d'Agadir
- Algérie: CHU de Grenoble/CHU de Constantine

Préconisation 7 du rapport d'Anna Lindh : Encourager la recherche sur la dimension culturelle euro-méditerranéenne

- Encourager la coopération universitaire et la recherche autour des principales tendances interculturelles dans la région euro-méditerranéenne
- Renforcer le rôle des jeunes et des femmes
- La promotion de rencontres transnationales de jeunes et le soutien aux initiatives locales avec une dimension interculturelle
- Au niveau institutionnel, faciliter les échanges de jeunes, en élargissant notamment les programmes Erasmus dans la région euro-méditerranéenne

- La qualité un objectif permanent
- Les acteurs : Des hommes et des femmes
- Des experts, des universitaires, une société civile mobilisée
- Les instruments :
- Des projets co-construits et partagés ; méthode participative
- Des cadres d'échanges et de formation renforcés

Les liens avec la stratégie interculturelle euro-méditerranéenne

- « le dialogue entre les cultures n'est plus un simple sujet de préoccupation externe. Il nécessite une action intérieure autant que diplomatique : assurer la diffusion des idées et des informations, surmonter les obstacles liés à la liberté d'expression des pensées et des idées à la mobilité, aux différences linguistiques et à nombre d'autres aspects. » Štefan Füle, Membre de la Commission chargé de l'élargissement et de la politique européenne de voisinage

La notion de « voisinage » et les perspectives

- Les supports réglementaires ,

Les pays concernés: Algérie, Arménie, Azerbaïdjan, Biélorussie, Egypte, Géorgie, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Moldavie, Maroc, Territoire palestinien occupé, Syrie, Tunisie, Ukraine

- Les supports financiers

Des programmes et un instrument européen de voisinage

Conclusion :

- Besoin de connaissances scientifiques des évolutions politiques, sociales et surtout culturelles dans la zone euro-méditerranéenne
- Nécessité d'avoir des acteurs intermédiaires qui peuvent décrypter la complexité de la relation dans l'espace euroméd afin de permettre par une approche opérationnelle de mettre en œuvre des projets concrets, de qualité et efficaces.